1.

Definición e historia del *homeschooling*

1. ¿Qué es el *homeschooling?*

El *homeschooling* es un método que fomenta la libertad y la autonomía del estudiante, respetando su ritmo e intereses, con una metodología en donde no existen horarios rígidos, ni libros de texto, ni exámenes. De esta forma, los estudiantes aprenden todos los contenidos curriculares y otros aspectos y habilidades que no constan en el currículo y que son igual o más importantes para su formación integral, permitiéndoles disfrutar de su tiempo libre y de su infancia y juventud, sin obligarles a un horario estricto ni a acudir cada día a una escuela.

Este enfoque tan innovador de la educación, visto como algo placentero y divertido, choca con la situación actual de nuestras aulas y sugiere una mejora del sistema educativo para que se contemple el *homeschooling* como una *innovación educativa necesaria* en nuestra sociedad. Un sistema en donde escuela y *homeschooling* convivan enriqueciéndose de sus recursos y pedagogía.

Pero no debemos entender el *homeschooling* como la "escuela" en casa, ya que podríamos caer en los mismos errores que denunciamos de la escuela tradicional de masas. El *homeschooling* es un fenómeno nuevo, lejos del arcaísmo de la educación doméstica de antaño. No se trata de encerrar a los niños en casa con un maestro impartiendo lecciones magistrales. El *homeschooling* surge de las sociedades tecnológicas de la información, de las sociedades cultas y alfabetizadas, ricas en recursos y estímulos educativos. El estudiante aprende de manera flexible y natural, inmerso en su propio medio social, cultural y tecnológico, siguiendo sus intereses, sus talentos y sus aptitudes innatas. Es un aprendizaje real,

necesario, vivo, dinámico, cambiante y evolutivo. Es un aprendizaje llevado a la práctica; un aprendizaje similar al aprendizaje profesional.

2. Aspectos clave del *homeschooling*

La mayoría de las familias que optan por el *homeschooling* recurren a este sistema desesperados ante el fracaso académico y la inadaptación escolar de sus hijos. Pero debemos remarcar la importancia de este modelo educativo. El *homeschooling* no es sólo una alternativa a las limitaciones de la educación actual, sino que es todo un modelo educativo con carácter propio

El *homeschooling* surgió a consecuencia de la escolarización masiva iniciada a finales del siglo XIX, asentándose con la Revolución Tecnológica Digital del siglo XX y con los cambios que esta ocasionó en el complejo entramado estructural de nuestra sociedad. Vivimos instalados en la sociedad de la información, en donde tenemos acceso al conocimiento de manera fácil y rápida y encontramos infinitos recursos educativos en la red como manuales, libros, vídeos, programas, etc. Esta revolución tecnológica, además de acercarnos el conocimiento, ha favorecido un cambio en la estructura laboral y profesional. Son muchos los profesionales que trabajan desde casa, sin necesidad de trasladarse a la oficina. Ya no es tan relevante vivir cerca del trabajo, en las grandes ciudades o en núcleos urbanos, y el hecho de delegar el cuidado de los hijos a un agente externo no resulta tan fundamental como antes. A todo esto se le suma que una parte de la población tiene estudios primarios, secundarios e incluso superiores, lo que facilita que los propios padres puedan ser guías del aprendizaje de sus hijos, con la ayuda de los recursos digitales, la vida en comunidad y la inmersión en el mundo natural y social.

Las necesidades laborales actuales han cambiado. No basta con tener un título para conseguir un trabajo. Se valora sobremanera la autonomía, la iniciativa personal y la capacidad de ser autodidactas, como competencias claves para el desarrollo personal y profesional.

El ex-presidente del consejo escolar de *Catalunya,* Ferrán Ruiz, comenta que debemos modificar los planteamientos educativos tradicionales. Si el alumno es el principal protagonista, ¿por qué no tiene ni voz ni voto? La educación asigna a cada alumno un nivel educativo, lo encuadra en un grupo y lo destina a un espacio físico concreto para

todo el curso académico, en donde recibirá una serie de lecciones y se le mandará unas tareas concretas sin tener en cuenta sus intereses. Así es y así podría ser siempre. Pero el cambio de sociedad industrial a sociedad del conocimiento debería inducir modificaciones en los planteamientos educativos tradicionales (Ruiz, 2007, p.83)

3. Características del *homeschooling*

Las siguientes características configuran un personalizado sistema educativo. Cuenta con la ayuda y la colaboración directa de los padres que completan la formación y la vida en sociedad del estudiante.

- Dinamismo. Permite decisiones rápidas y eficaces.
- Estabilidad y coherencia. Sin interrupciones desde el nacimiento del estudiante.
- Innovador: implantado a partir del siglo XX.
- Flexible. Permite una educación personalizada, siguiendo los intereses del alumno y respetando su madurez y ritmos evolutivos y fomentando sus talentos.
- Integral. No contempla únicamente aspectos académicos, sino el desarrollo de habilidades y aptitudes, fomentando valores éticos y morales.
- Real. Es un aprendizaje significativo, surge del niño y de sus necesidades, enmarcado en su identidad y singularidad.
- Libre y responsable. El estudiante es el auténtico protagonista. Tiene libertad y a la vez responsabilidad para aprender y escoger los programas, las materias, los proyectos, los libros, los recursos y los expertos que le motivan y le parecen adecuados según su forma de ser.
- Apertura social e interacción. El estudiante aprende e interactúa inmerso en la comunidad, participando activamente en sociedad.

4. Motivos que conducen al *homeschooling*

Al hablar de los motivos de la escolarización en casa parece que se critican implícitamente las debilidades y carencias de la escuela de ma-

sas, como quien defiende la homeopatía frente a la medicina tradicional. Pero esto no es una batalla en contra de la escuela tradicional. La escuela es imprescindible y necesaria para nuestra sociedad y existen numerosas instituciones en donde se practica un aprendizaje innovador y de excelente calidad. La situación actual de numerosas personas y familias haría poco realista e incluso peligrosa la no escolarización de sus hijos. Pero ¿qué pasa con todos los que tienen la posibilidad? (Stern, 2009) Simplemente pretendemos dar a conocer esta opción educativa a los que la desconocen y, sin embargo, la necesitan porque sus hijos no encajan en el sistema escolar o porque desean ser sus únicos educadores.

Dicho esto, los principales motivos que llevan a las familias al *homeschoolin*g son los siguientes: los motivos pedagógicos, los motivos ideológicos, éticos y morales y los motivos socio afectivos relacionales**.** Podríamos hablar de los padres que buscan este modelo educativo por motivos religiosos, por motivos ideológicos alternativos (*ecollogicaly-minded*) y los padres que buscan una educación más completa y eficiente para sus hijos.

Aunque las causas pueden ser diversas, todos los padres que optan por la escolarización en casa tienen en común estos aspectos:

- Son padres que fomentan una educación personalizada, acorde con las necesidades, ritmos e intereses del niño.
- Creen que es un modelo de educación integral donde se tiene en cuenta la unidad de la persona, la dimensión cognitiva, afectiva, volitiva y corporal
- Parten del entorno natural y social como fuente principal de aprendizaje, de la realidad y del contexto del niño para conseguir conocimientos significativos.
- Fomentan las competencias de aprender a enseñar, la autonomía e iniciativa personal. El niño es el auténtico protagonista de su aprendizaje.
- Los lazos y los vínculos afectivos que tienen con sus hijos fomentan en los niños un nivel sano de autoestima que les facilitan las relaciones sociales con los demás, la inteligencia intrapersonal e interpersonal.
- Optan por un modelo de crianza y estilo de vida guiado desde el nacimiento por los padres; no se separa el aprender con el vivir.